

GWIAZDA BADAŃ RESEARCH STAR

prof. dr hab.
Dorota Dobija
Akademia
Leona Koźmińskiego

– Jeśli miałabym w trzech słowach opisać siebie jako badaczkę, byłyby to: **odkryczość, intelekt, uczenie się** – mówi prof. dr hab. Dorota Dobija z Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie, laureatka nagrody RESEARCH STAR 2023. I dodaje: – **Fundamentalne jest zwłaszcza to ostatnie. Dla mnie przyjemnością jest poznawanie nowych rzeczy, stąd za swój największy sukces uznaję, że mogę zawodowo robić to, co kocham i co pozwala mi się rozwijać.**

Dziś prof. Dobija zajmuje m.in. temat *accountability*, zwykle (i według niej nieprawidłowo) tłumaczony w Polsce jako policzalność. – Dla mnie *accountability* to pojęcie znacznie szersze, to rozrachunek, zdanie sprawy z wykorzystania dostępnych na uczelni zasobów, tych materialnych, ale także niematerialnych – tłumaczy i zdradza, że to zagadnienie chciałaby w swoich poszukiwaniach naukowych kontynuować.

Publikacje to nie wszystko

Pytana o cechy dobrego badacza, laureatka Research Star 2023 wskazuje: ciekawość, dociekliwość i odwaga. – **Ciekawość** oznacza zainteresowanie mało zbadanymi tematami i podejmowanie ich. Z kolei **dociekliwość** każe nie poprzestawać na połowicznym poznaniu danego zagadnienia po dojsciu do jakiejś prawdy, nie porzucać go na rzecz nowego tematu, ale zgłębiać dalej tę kwestię. Wreszcie najważniejsza dzisiaj **odwaga** oznacza gotowość podejmowania nowych badań lub podejście do danego zagadnienia w oryginalny sposób i analizowanie go niekonwencjonalnymi metodami badawczymi – wyjaśnia prof. Dobija.

Mówi, że to odwagi właśnie najbardziej brakuje współczesnym naukowcom – celem często jest jak najszybsza publikacja wyników badań, stąd obserwowany przez nią niedostatek pogłębionej analizy lub podejmowanie łatwych tema-



Europejski Kongres Rachunkowości
– konferencja w Bergen w 2022

tów badawczych, które w stosunkowo krótkim czasie pozwalają dojść do jakichś dających się zgrabnie sformułować w publikacji wniosków.

– W świecie naukowym częściej chciałabym widzieć tę odwagę, która pozwoli podjąć ryzyko badawcze polegające na tym, że na końcu obranej przez nas na początku drogi może nie odniesiemy sukcesu i będziemy musieli poszukać alternatywnych ścieżek prowadzących do poznania – mówi prof. Dobija. – Jednak brak sukcesu wcale nie oznacza porażki, ponieważ badaczowi każda obrana przez niego ścieżka pozwala zdobyć jakąś wiedzę.

Wysoka jakość przede wszystkim

Jak podkreśla prof. Dobija, taka naukowa odwaga jest szczególnie potrzebna w międzynarodowych zespołach badawczych. Przecież w znaczących czasopiśmie naukowych na świecie trudno szukać publikacji wyników badań od twórczych czy badań realizowanych powszechnie stosowanymi metodami. – Jeżeli więc chcemy funkcjonować w takich międzynarodowych, wysoko eksperckich środowiskach naukowych, musimy najpierw sami wykazać się odwagą w podejściu do problemów badawczych, musimy prowadzić nasze badania na wysokim poziomie – kwituje.

Nagrodzie patronują EduInspiracje

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Zmienia życie, otwiera umysł



RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ



EDUInspiracje

„ Brak sukcesu na obranej ścieżce publikacyjnej wcale nie oznacza porażki, ponieważ dla naukowca każda obrana przez niego ścieżka badawcza pozwala zdobyć nową wiedzę. ”

I jako przykład podaje doświadczenie z ostatniego projektu badawczego, w którym brała udział. Prace były realizowane w międzynarodowym zespole naukowym i choć członkowie zespołu mieli różne kompetencje potrzebne do zrealizowania projektu, zabrakło kluczowego do dokończenia zadania doświadczenia w zastosowaniu innowacyjnej metody badawczej. – Zdecydowaliśmy się więc doszkolić poprzez udział w seminariach naukowych dotyczących tego konkretnego podejścia, by zdobyć potrzebną wiedzę i dokończyć badanie według pierwotnych założeń – opowiada.

Stwierdza też, że w dobie powszechnego tworzenia uniwersyteckich sieci i wielonarodowych zespołów badawczych wciąż najważniej-

sze dzieje się na poziomie indywidualnych poszukiwań naukowych. – Myśląc o włączeniu się w międzynarodowy nurt badań, o zaistnieniu w wielokulturowym środowisku akademickim, bardziej niż na uniwersyteckie sieci i instytucjonalną współpracę powinniśmy może stawiać na indywidualną pracę i indywidualne kontakty naukowe – tłumaczy laureatka Research Star 2023. – W tym sensie organizacyjne wsparcie udzielane pojedynczym badaczom w tworzeniu przez nich ich własnych sieci naukowych kontaktów wpływa na to, czy i w jakim stopniu badacz będzie w stanie włączyć się do pracy w międzynarodowych zespołach badawczych. Praca w takich zespołach zwiększa szanse na prowadzenie nowatorskich i liczących się w świecie badań, a co w konsekwencji może prowadzić do publikacji w wysoko punktowanych międzynarodowych czasopiśmie naukowych.

Ludzie, nie książki

Naukowych inspiracji zazwyczaj jednak prof. Dorota Dobija nie znajduje w książkach czy artykułach. – Inspiracją do badań, zwłaszcza w kontekście międzynarodowym, są dla mnie przede wszystkim inni badacze i ich prace naukowe – mówi naukowczyni.

To toczone przez ekspertów dyskusje np. na ważnych międzynarodowych konferencjach, pojawiające się w tych rozmowach pomysły czy obserwowane tendencje pobudzają jej kreatywność i kierują jej uwagę ku nowym problemom. Co istotne, na takich spotkaniach prof. Dobija nawiązuje też cenne naukowe relacje.

Kreatywności sprzyja również... zwykły haust świeżego powietrza. – Najbardziej twórcza jestem, gdy czuję się wypoczęta. Niech to będzie nawet kilkadziesiąt minut jazdy na rowerze czy spaceru „z kijami” i od razu bardziej optymistycznie patrzę na stojące przede mną wyzwania – zdradza prof. Dobija.

Prof. dr hab. DOROTA DOBIJA

Profesor nauk ekonomicznych, ekspertka w dziedzinie rachunkowości i finansów, dyrektorka Szkoły Doktorskiej oraz kierowniczka Katedry Rachunkowości w Akademii Leona Koźmińskiego w Warszawie. Stypendystka Fundacji Fulbrighta. Pracowała jako *visiting professor* w wielu uniwersytetach w USA i w Europie; koordynowała liczne krajowe i międzynarodowe projekty badawcze w zakresie m.in. zarządzania wiedzą, ładu korporacyjnego oraz sprawozdawczości finansowej i niefinansowej. Jest cenioną badaczką z praktycznym doświadczeniem w zakresie zarządzania w szkolnictwie wyższym. Członkini komitetu wykonawczego oraz członkini rady European Academy of Management EURAM. Jest redaktorką naukową w specjalnych edycjach czasopiśmie naukowych poświęconych szkolnictwu wyższemu. Zapraszana do zespołów wspierających rozwój szkolnictwa wyższego – brała udział w pracach takich zespołów w Czarnogórze, Kosowie a ostatnio w Holandii, Rosji i na Litwie. W swoich badaniach od lat zajmuje się tematyką szkolnictwa wyższego, pozyskuje i realizuje granty badawcze w tym zakresie. Obszary badawcze, jakimi się zajmuje: pomiar dokonań w jednostkach naukowych; współpraca jednostek szkolnictwa wyższego z biznesem i zarządzanie wiedzą w szkolnictwie wyższym.

Poznawanie to przyjemność

Nagroda Środowiskowa Research Star przyznawana jest badaczom, którzy w swoich naukowych poszukiwaniach koncentrują się na tematyce umiedzynarodowienia uczelni i wspierają/promują nowe trendy oraz teorie związane z internacjonalizacją szkolnictwa wyższego.

Jak tłumaczy prof. Dorota Dobija, w jej naukowej karierze podjęcie tematyki umiedzynarodowienia uczelni jako obszaru badawczego było czymś naturalnym. – Przez wiele lat zajmowałam stanowiska administracyjne na uczelni związane właśnie ze współpracą międzynarodową (m.in. prorektor ds. badań i rozwoju kadry naukowej), więc kiedy postanowiłam zmienić swoją

ścieżkę kariery i skoncentrować się na badaniach, uznałam, że to, co dotąd praktykowałam, stanowi bardzo ciekawy obszar badawczy.

Najpierw eksplorowała zagadnienie pomiaru dokonań pracowników przez uczelnie oraz związaną z tym kwestię internacjonalizacji tych praktyk i wykorzystania tych informacji przez różnych interesariuszy uczelni (np. instytucje akredytujące, w tym międzynarodowe). Badala też, jak zmienia się logika zarządzania uczelnią (przejście do modelu hybrydowego, łączącego logikę rynkową z logiką sektora publicznego) i jak to wpływa na efekty osiągnięte przez indywidualnych badaczy, przez zespoły badawcze i przez całe uczelniane jednostki.